



# ARTIN FUTURE PROJEKTS

Mācību nodarbības paraugs

Izstrādātājs: 

**BEST Profesionālās tālākizglītības  
un individuālās apmācības institūts  
GmbH**



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN



DAUGAVPILS TEHNĪKUMS





### Mācību nodarbība 3.3

<b>Kurss:</b>	ArtIn Future – Mākslīgā intelekta ētiskie aspekti
<b>Modulis:</b>	3. Kāda ir MI ietekme?
<b>Nodarbība:</b>	3.3 Ētikas prasmes un attieksmes, lai sagatavotu cilvēkus dzīvei un darbam ar MI tehnoloģijām
<b>Temats:</b>	Piecu punktu ētikas vadlīnijas labumu sniedošam MI
<b>Mērķauditorija:</b>	Izglītojamie vidējās izglītības vecumposmā (13-18 gadi)
<b>Ilgums:</b>	45 minūtes

**Sasniedzamais rezultāts:** Izglītojamie zina piecus ētikas principus, kas var nodrošināt MI tehnoloģiju labvēlīgu attīstību. Pamatojoties uz šīm zināšanām, viņi var kritiski novērtēt MI no ētiskā viedokļa un paši izlemēt, vai MI, ar kuru viņi mijiedarbojas, ir “labs”, “slikts” vai morāli divpusīgs.

<b>Nodarbības norise</b>	
<b>Ievads</b>	<p>Nodarbības sākumā mācību koordinators mudina izglītojamos sākt diskusiju par MI lomu cilvēka dzīvē. Ja skolēniem ir jautājumi par saturu, mācību koordinators izmanto šo sesiju, lai uz tiem atbildētu un piedāvātu risinājumus iespējamām problēmām.</p> <p>Šim posmam ir pieejams prezentācijas paraugs (9. klasei), to var viegli pielāgot citiem izglītojamiem.</p> <p>Ilgums: 5 minūtes</p>
<b>Īstenošanas fāze</b>	<p>Mācību koordinators sadala klasi grupās un katrai grupai iedod MI piemēru (piemēram, viedo palīgu, navigācijas lietotni vai sejas atpazīšanas sistēmu). Balstoties uz šajā nodarbībā aplūkotajiem ētikas principiem, mērķis ir likt izglītojamajiem analizēt šīs tehnoloģijas un noskaidrot, vai MI “iztur” morālo pārbaudi.</p> <p>Ilgums: 35 minūtes</p>
<b>Noslēgums</b>	<p>Noslēguma posmā mācību koordinators grupai sniedz noslēguma komentārus, apkopo stundas tēmu un izglītojamo ieguldījumu, un jautā, vai ir palikuši kādi jautājumi.</p> <p>Ilgums: 5 minūtes</p> <p>Būtu ieteicams šajā sesijā veikt novērtējumu. Sīkāka informācija pieejama <i>ArtIn Future rokasgrāmatas</i> daļā “Informācija par kursu”.</p>

**Aprīkojums:**

Dators / planšetdators / klēpjdatore / viedtālrunis, lāzera rādāmkociņš, tāfele / tiešsaistes tāfele, marķieri, *ArtIn Future* PowerPoint prezentācija



This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. (2020-1-DE02-KA226-VET-00813)