



# ARTIN FUTURE PROJEKTS

Mācību nodarbības paraugs

Izstrādātājs: **BEST**

**BEST Profesionālās tālākizglītības  
un individuālās apmācības institūts  
GmbH**



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN



DAUGAVPILS TEHNIKUMS





## Mācību nodarbība 3.1

<b>Kurss:</b>	ArtIn Future – Mākslīgā intelekta ētiskie aspekti
<b>Modulis:</b>	3. Kāda ir MI ietekme?
<b>Nodarbība:</b>	3.1 MI ietekme uz darbu un dzīvi nākotnē, kā arī tā ētiskās sekas
<b>Temats:</b>	MI ētiskā ietekme uz dzīvi
<b>Mērķauditorija:</b>	Izglītojamie vidējās izglītības vecumposmā (13-18 gadi)
<b>Ilgums:</b>	45 minūtes (plus mājasdarbs)

**Sasniedzamais rezultāts:** izglītojamie izprot MI lomu darbā, dzīvē un izglītībā. Pamatojoties uz šo informāciju, izglītojamie izšķir dažādas MI ētiskās ietekmes šajās jomās.

Nodarbības norise	
<b>Ievads</b>	<p>Mācību koordinators rosina ievaddiskusiju. Izglītojamies aicina dalīties vispārējās pārdomās par mākslīgā intelekta ietekmes uz dzīvi un darbu ētiskajiem aspektiem. Šī ir arī iespēja precizēt saturu un atrisināt atklātus jautājumus, pirms pāriet pie nākamās aktivitātes.</p> <p>Lai izglītojamie apdomātu tēmu, ir sagatavots prezentācijas piemērs, kas piemērota 9.klases izglītojamajiem to var izmantot kā sākotnējo mājasdarbu, bet pēc tam ar tās palīdzību klasē sāk prāta vētru (iekļaujot klases nodarbībā arī slēptos slaidus).</p> <p>Ilgums: 5 minūtes</p>
<b>Īstenošanas fāze</b>	<p>Pamatojoties uz stundas sākumā sniegto informāciju, izglītojamajiem ir jākoncentrējas uz MI ētisko ietekmi uz dzīvi. Tas tiek īstenots kā individuāls uzdevums, kurā katram izglītojamajam ir jānāk klajā ar četrām (4) MI ētiskajām sekām savā dzīvē. Pēc tam, kad izglītojamie ir pierakstījuši savas atbildes, katram īsumā jāsniedz klasei savi secinājumi.</p> <p>Ilgums: 35 minūtes</p>
<b>Noslēgums</b>	<p>Noslēguma fāzē mācību koordinators sniedz grupai noslēguma piezīmes, apkopo stundas tēmu un izglītojamo ieguldījumu un jautā, vai ir palikuši kādi jautājumi.</p> <p>Ilgums: 5 minūtes</p>

### Aprīkojums:

Dators / planšetdators / klēpjdatore / viedtālrunis, lāzera rādāmkociņš, tāfele / tiešsaistes tāfele, marķieri, *ArtIn Future* PowerPoint prezentācija



This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. (2020-1-DE02-KA226-VET-00813)