



ARTIN FUTURE PROJEKTS

Mācību nodarbības paraugs

Izstrādātājs: 

**BEST Profesionālās tālākizglītības
un individuālās apmācības institūts
GmbH**



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN



Mācību nodarbība 2.3



Kurss:	ArtIn Future – Mākslīgā intelekta ētiskie aspekti
Modulis:	2. Ko dara MI? MI potenciāls un riski no ētiskā viedokļa
Nodarbība:	2.3 Gadījumu izpēte par MI potenciālu un riskiem
Temats:	Brīvi izvēlēta MI piemēra analīze
Mērķauditorija:	Izglītojamie vidējās izglītības vecumposmā (13-18 gadi)
Ilgums:	45 minūtes (plus mājasdarbs)

Sasniedzamais rezultāts: izglītojamajiem tiek dota iespēja pārbaudīt teorētiskās zināšanas un iepazīstināt ar sava brīvi izvēlēta MI piemēra potenciālu un riskiem no ekonomiskā, tehniskā un sociālā skatpunkta

Nodarbības norise	
Ievads	<p>Ievada daļā mācību koordinators skaidro izglītojamajiem, ka viņiem jāizvēlas MI piemērs un jāanalizē tā potenciāls un riski no ekonomiskā, tehniskā un sociālā skatpunkta.</p> <p>Jums ir pieejama paraugprezentācija, kas izstrādāta 9.klases izglītojamajiem un ko varat izmantot šajā posmā, lai sāktu sesiju.</p> <p>Ilgums: 5 minūtes</p>
Īstenošanas fāze	<p>Izglītojamajiem ir jāuzraksta gadījuma izpēte, kur būs ietverti visi iepriekš minētie aspekti.</p> <p>Ilgums: 35 (līdz 80) minūtes (atkarībā no klases dinamikas)</p>
Noslēgums	<p>Noslēguma posmā izglītojamie dalās pārdomās par veikto uzdevumu.</p> <p>Ilgums: 5 minūtes</p>

Aprīkojums:

Dators / planšetdators / klēpjdatore / viedtālrunis, lāzera rādāmkociņš, tāfele / tiešsaistes tāfele, marķieri, ArtIn Future PowerPoint prezentācija