



# ARTIN FUTURE PROJEKTS

Mācību nodarbības paraugs

Izstrādātājs: 

**BEST Profesionālās tālākizglītības  
un individuālās apmācības institūts  
GmbH**



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN



DAUGAVPILS TEHNIKUMS



## Mācību nodarbība 1.3



<b>Kurss:</b>	ArtIn Future – Mākslīgā intelekta ētiskie aspekti
<b>Modulis:</b>	1. Kas ir MI? (vājš MI, spēcīgs MI, mākslīgais superintelekts – MSI)
<b>Nodarbība:</b>	1.3 Ētikas principi un to saistība ar IKT un MI
<b>Temats:</b>	levads MI ētikā
<b>Mērķauditorija:</b>	Izglītojamie vidējās izglītības vecumposmā (13-18 gadi)
<b>Ilgums:</b>	45 minūtes (plus mājasdarbs)

**Sasniedzamais rezultāts:** izglītojamie iegūst fundamentālas zināšanas par ētikas un mākslīgā intelekta saistību.

Nodarbības norise	
<b>Ievads</b>	<p>Iesildīšanās vingrinājums: izglītojamos lūdz definēt ētiku saviem vārdiem. Uzdodiet viņiem <i>ArtIn Future</i> PowerPoint prezentāciju (sniegts paraugs 9. klasei) kā mājasdarbu vai pašvadītai mācīšanai, īstenojot apgrieztās klases pieeju. (Ņemiet vērā, ka prezentācijā ir slēptie slaidi, kurus varat izmantot grupu darbam un pārdomām, kad tos prezentējat klasē.)</p> <p>Ilgums: 5 minūtes</p>
<b>Īstenošanas fāze</b>	<p>Šajā fāzē izglītojamie cenšas savas domas par ētiku izteikt MI kontekstā. Izglītojamie tiek sadalīti grupās un tiek aicināti izstrādāt ētikas principus, kas, viņuprāt, būtu jāievēro katram MI. Katrai grupai jāpieraksta trīs principi un detalizēti jāizklāsta klasei savi secinājumi.</p> <p>Ilgums: 35 minūtes</p>
<b>Noslēgums</b>	<p>Noslēguma fāzē izglītojamie dalās pārdomās par īstenošanas posmu un pārrunā to savā starpā.</p> <p>Ilgums: 5 minūtes</p>

### Aprīkojums:

Dators / planšetdators / klēpjators / viedtālrunis, lāzera rādāmkociņš, tāfele / tiešsaistes tāfele, marķieri, *ArtIn Future* PowerPoint prezentācija