



# ARTIN FUTURE PROJEKTS

Mācību nodarbības paraugs

Izstrādātājs: 

**BEST Profesionālās tālākizglītības  
un individuālās apmācības institūts  
GmbH**



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN



DAUGAVPILS TEHNĪKUMS



## Mācību nodarbība 1.2



<b>Kurss:</b>	ArtIn Future – Mākslīgā intelekta ētiskie aspekti
<b>Modulis:</b>	1. Kas ir MI? (vājš MI, spēcīgs MI, mākslīgais superintelekts – MSI)
<b>Nodarbība:</b>	1.2 Detalizētāks ieskats mākslīgajā intelektā
<b>Temats:</b>	MI terminoloģija
<b>Mērķauditorija:</b>	Izglītojamie vidējās izglītības vecumposmā (13-18 gadi)
<b>Ilgums:</b>	45 minūtes (plus mājasdarbs)

**Sasniedzamais rezultāts:** izglītojamie paplašina zināšanas par mākslīgo intelektu.

Nodarbības norise	
<b>Ievads</b>	Mācību koordinators izskaidro izglītojamajiem uzdevumu un izsniedz viņiem izdales materiālu kā mājasdarbu, izmantojot apgrieztās klases pieeju. Ilgums: 5 minūtes
<b>Īstenošanas fāze</b>	Izglītojamajiem vajadzētu veltīt vienu stundu, lai paveiktu uzdevumu mājās (ar apgrieztās klases pieeju). Viņiem ir jāmeklē un jāpieraksta plašas definīcijas par vārdiem no izdales materiāla. Ilgums: 60 minūtes
<b>Noslēgums</b>	Noslēguma fāzē izglītojamie dalās pārdomās par īstenošanas posmu un pārrunā to savā starpā un ar mācību koordinatoru klasē. 9. klasei kā paraugs fāzes uzsākšanai ir sniegta <i>ArtIn Future</i> PowerPoint prezentācija. Ilgums: 40 minūtes

### Aprīkojums:

Dators / planšetdators / klēpjdatore / viedtālrunis, lāzera rādāmkociņš, tāfele / tiešsaistes tāfele, marķieri, ArtIn Future PowerPoint prezentācija, izdales materiāls (*Vingrinājumu izdales materiāls* izglītojamajiem)