



PROYECTO ARTIN FUTURE

MÓDULO 2

UNIDAD 2.1 EJEMPLO DE HOJA DE

TRABAJO:

INTRODUCCIÓN A TRAVÉS DEL ENFOQUE

LINGÜÍSTICO

Desarrollado por:



Technische Universität Dresden



MÓDULO 2 | UNIDAD 2.1 – PREGUNTAS INTRODUCTORIAS



¿Qué aprendiste ayer?

- vocabulario, preparación para un examen de clase
- aprender algo sobre alguien
- receta de la lasaña italiana original



¿Qué significa aprender?

Según la RAE

- 1) Adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio o de la experiencia.

[...]

- 2) Fijar algo en la memoria

[...]



¿Por qué aprende la gente?

- para satisfacer una necesidad interna, como aprender un idioma
- los niños pequeños también aprenden para agradar a sus cuidadores (imitación)
- recompensas, además el cerebro se recompensa a sí mismo
- voluntario vs. obligado
- [...]

MÓDULO 2 | UNIDAD 2.1 – PREGUNTAS INTRODUCTORIAS

Cita inspiradora:

Todo lo que la raza humana ha hecho y pensado tiene que ver con la satisfacción de necesidades profundamente sentidas y el alivio del dolor. Hay que tener esto en cuenta constantemente si se desea comprender los movimientos espirituales y su desarrollo. El sentimiento y el anhelo son la fuerza motriz de todo el esfuerzo y la creación humana, por muy exaltada que esta se nos presente.

Albert Einstein



¿Otros seres vivos también aprenden?

Los animales también aprenden por imitación, por ejemplo.:

- Los orangutanes jóvenes solo comen lo que comen sus madres, pero no lo que comen otras madres.
- Algunos pájaros imitan los cantos de otras especies de aves.
- Las hembras de olominas suelen optar por los machos que muestran coloraciones multifacéticas naranjas en el cuerpo. Cuando ven que otras prefieren a machos con menos coloreados naranjas, también preferirán a machos con menos coloración.

Otros enlaces:

1 Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam: <https://lorem-ipsuolor-sitmet.com>

2 Sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam: <https://www.sed-diam-nonum.io>

[...]

Fuentes:

Peter Collingridge: *Juego de memoria. Las matemáticas de los juguetes y juegos*. En: <https://www.petercollingridge.co.uk/blog/mathematics-toys-and-games/memory-game/> último acceso: 01.12.2021

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ARTIN FUTURE



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN



DAUGAVPILS TEHNĪKUMS



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del programa Erasmus+. Esta publicación reflexiona únicamente la perspectiva del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella. (2020-1-DE02-KA226-VET-00813)