




PROYECTO ARTIN FUTURE

EJEMPLO DE UNIDAD 3.2

Desarrollado por: 
BEST Institut für berufsbezogene
Weiterbildung und
Personaltraining GmbH

UNIDAD 3.2



Curso:	ArtIn Future – Ética en la inteligencia artificial
Módulo:	3. ¿Qué efectos tiene la IA?
Unidad:	3.2 Habilidades y actitudes éticas para preparar a los humanos para trabajar y vivir con tecnologías de IA
Tema:	Implicaciones éticas de la IA en el trabajo futuro
Clase:	Alumnos de secundaria (13-18 años)
Duración:	45 minutos (más tareas)

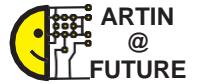
Resultado de la clase: los alumnos son conscientes de cómo la inteligencia artificial podría afectar al trabajo futuro.

Implementación de la lección	
Fase de introducción	<p>Basandose en la información cinseguida en las clases anteriores, los alumnos deben pensar en algún efecto posible de la IA en el trabajo. La clase debe organizar un debate de pecera y ver cómo la IA afectará al trabajo. El monitor utiliza esta fase para clarificar la tarea y explicar las reglas de un debate de pecera.</p> <p>Duración: 10 minutos</p>
Fase de implementación	<p>Los alumnos se dividen en dos equipo. Uno debatirá los efectos de la IA en los oficinistas y el otro en los obreros.</p> <p>Se puede encontrar toda la información sobre la tarea en la presentación de ArtIn Future (diseñada para alumnos de 14 años; recuerde que también hay diapositivas ocultas para la presentación como la duración o la técnica de la pecera. Asegurese de adaptar los detalles al tamaño del grupo y al nivel de educación de los alumnos).</p> <p>Duración: 25 minutos</p>
Fase final	<p>En la fase final, los alumnos comparten sus opiniones sobre la fase interior y debaten sus ideas con el monitor.</p> <p>Duración: 10 minutos</p>

Equipo:

PC / tableta / portátil / móvil, proyector, pizarra / pizarra en línea, rotuladores, presentación en PowerPoint de ArtIn Future

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ARTIN FUTURE



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN



DAUGAVPILS TEHNIKUMS



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del programa Erasmus+. Esta publicación reflexiona únicamente la visión del autor. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella. (2020-1-DE02-KA226-VET-00813)