




# PROYECTO ARTIN FUTURE

## EJEMPLO DE UNIDAD 3.1

Desarrollado por:  **BEST**  
BEST Institut für  
berufsbezogene Weiterbildung und  
Personaltraining GmbH

## UNIDAD 3.1

<b>Curso:</b>	ArtIn Future – Ética en la inteligencia artificial
<b>Módulo:</b>	3. ¿Qué efectos tiene la IA?
<b>Unidad:</b>	3.1 Los efectos de la IA en el futuro trabajo y en la vida y sus implicaciones éticas
<b>Tema:</b>	Implicaciones éticas de la IA en la vida
<b>Clase:</b>	Alumnos de secundaria (13-18 años)
<b>Duración:</b>	45 minutos (más tareas)

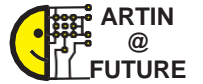
**Resultado de la clase:** los alumnos son conscientes del papel de la IA en el trabajo, la vida y la educación. Basandose en la información, los alumnos son capaces de diferenciar las multiples implicaciones éticas de la IA en estos ámbitos.

Implementación de la lección	
<b>Fase de introducción</b>	<p>El monitor da pie a un debate abierto. Se anima a los alumnos a compartir sus opiniones generales sobre las implicaciones éticas de la inteligencia artificial en la vida y en el trabajo. La fase de introducción es también una oportunidad de clarificar el contenido y solucionar dudas antes de pasar a la siguiente actividad.</p> <p>Para que los alumnos reflexionen sobre el tema, se ha hecho una presentación de ejemplo para alumnos de 14 años que puede usarse como tarea inicial para crear una lluvia de ideas en clase (incluyendo las diapositivas ocultas para la clase).</p> <p>Duración: 5 minutos</p>
<b>Fase de implementación</b>	<p>Basandose en la introducción hecha al principio de la clase, los alumnos deben centrarse en las implicaciones éticas de la IA en la vida. Se realiza como una tarea individual en la cual el alumno debe conseguir cuatro (4) implicaciones éticas de la IA en su vida. Una vez que hayan anotado sus respuestas, deben presentar sus hallazgos brevemente a la clase.</p> <p>Duration: 35 minutes</p>
<b>Fase final</b>	<p>En la fase final, el monitor comparten sus observaciones finales con la clase, resume el tema y los resultados de los alumnos y pregunta si hay alguna duda.</p> <p>Duration: 5 minutes</p>

### Equipo:

PC / tableta / portátil / móvil, proyector, pizarra / pizarra en línea, rotuladores, presentación en PowerPoint de ArtIn Future

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ARTIN @ FUTURE



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN



DAUGAVPILS TEHNIKUMS



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del programa Erasmus+. Esta publicación reflexiona únicamente la visión del autor. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella. (2020-1-DE02-KA226-VET-00813)