



# ARTIN FUTURE PROJEKT

Beispiel einer Lerneinheit entwickelt

durch **BEST**

**BEST Institut für berufsbezogene  
Weiterbildung und Personaltraining  
GmbH**



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN



DAUGAVPILS TEHNĪKUMS



## Lerneinheit 3.3



<b>Kurs:</b>	ArtIn Future – Ethik in der Künstlichen Intelligenz
<b>Modul:</b>	3. Welche Auswirkungen hat KI?
<b>Einheit:</b>	3.3 Ethische Kompetenzen und Einstellungen, um die Menschen auf das Leben und Arbeiten mit KI-Technologien vorzubereiten
<b>Thema:</b>	Fünf-Punkte ethischer Leitfaden für eine nutzbringende KI
<b>Klasse:</b>	Schüler:innen der weiterführenden Schule (13-18 Jahre alt)
<b>Dauer:</b>	45 Minuten

**Ergebnisse der Stunde:** Die Schüler:innen kennen fünf ethische Prinzipien, die sicherstellen können, dass KI-Technologien so entwickelt werden, dass sie gutartig agieren. Auf Grundlage dieses Wissens können sie KI aus einem ethischen Gesichtspunkt kritisch beurteilen und selbst entscheiden, ob die KI, mit der sie sich auseinandersetzen, „gut“, „schlecht“ oder moralisch zwiespältig ist.

Unterrichtsdurchführung	
<b>Einführungsphase</b>	Am Anfang des Unterrichts eröffnen die Schüler:innen eine Diskussion über die Rolle der KI im Leben eines Menschen. Wenn die Schüler:innen Fragen zu den Inhalten haben, nutzt der/die Lernbegleiter:in diese Stunde, um diese zu klären und Lösungen für mögliche Probleme darzulegen. Für diese Phase gibt es eine Beispielpräsentation (für 9.-Klässler:innen), die unkompliziert auf andere Lernende zugeschnitten werden kann. Dauer: 5 Minuten
<b>Durchführungsphase</b>	Der/die Lehrer:in unterteilt die Klasse in Teams und weist jedem Team eine Beispiel-KI zu (beispielsweise <a href="#">Smartassistent</a> , <a href="#">Navigationsapp</a> oder <a href="#">Gesichtserkennungssystem</a> ). Das Ziel ist es, auf Grundlage der ethischen Prinzipien, die in dieser Stunde besprochen werden, dass die Schüler:innen diese Technologien analysieren und überprüfen, ob die KI den Moraltest „besteht“. Dauer: 35 Minuten
<b>Abschlussphase</b>	In der Abschlussphase gibt der/die Lernbegleiter:in der Gruppe abschließende Bemerkungen mit auf den Weg, fasst das Unterrichtsthema und die Beiträge der Schüler:innen zusammen und erkundigt sich, ob es noch offene Fragen gibt. Dauer: 5 Minuten Es ist zu empfehlen, die Evaluation in dieser Stunde durchzuführen. Weitere Details finden sich im <i>ArtIn Future Toolkit</i> -Abschnitt der „Kursdetails“

### Ausstattung:

PC / Tablet / Laptop / Smartphone, Beamer, Whiteboard / Online-Whiteboard, Marker, ArtIn Future PowerPoint-Präsentation