

Artin Future projekts: vienkārši izmantojami mācību materiāli, lai vienkāršā veidā stāstītu par MI

Projekta ietvaros paredzēts izstrādāt apmācības un mācību materiālus ētikas un digitālo prasmju jomā, lai veicinātu labāku izpratni par reāliem MI risinājumiem. Projekta partneri – BEST centrs – ir izstrādājuši norādes un atbalsta materiālus, kā mācīt par MI ētiskajiem aspektiem, savukārt Drēzdenes Tehniskā universitāte ir sniegusi savu redzējumu par mācību pieejām, lai attīstītu darbam ar MI nepieciešamās digitālās prasmes. Materiālu izstrāde tika apspriesta arī oktobrī Vīnē (Austrijā) notikušās partneru tikšanās (TPM) laikā. Līdz 2021. gada decembrim partneri ir pabeiguši materiālu izstrādi un notiek materiālu pārbaude partner vidū, gatavojoties to pilotēšanai.

Pirmajos projekta īstenošanas posmos projekta vadošie partneri *Internationaler Bund (IB) Mitte gGmbH* (Vācija), *BEST institute* (Austrija) un *Technische Universität Dresden* (Drēzdenes Tehniskā universitāte, Vācija) ir izstrādājuši materiālus par savu attiecīgo intelektuālo rezultātu (IO), proti, *Internationaler Bund* ir strādājuši pie OER Hub jev atvērto izglītības resursu krātuves izstrādes, *BEST institute* ir izstrādājis stundu plānus ar izdales materiāliem skolotājiem par MI ētikas tēmu, savukārt Drēzdenes Tehniskā universitāte ir izstrādājusi izdales materiālu pedagogiem par mācību satura izstrādi digitālo prasmju apmācības jomā.

Pirmais intelektuālais rezultāts (IO1), ko izstrādājis *BEST Institut*, aptver tādas tēmas kā (1) kas ir MI (vājš MI, spēcīgs MI, mākslīgais superintelekts ASI), vienlaikus iepazīstinot skolotājus ar MI, tā ētikas principus, kā arī to atbilstību IKT un MI; (2) ko dara MI, aprakstot MI potenciālu, MI riskus un sniedzot skolēniem iespēju veikt gadījuma izpēti par MI potenciālu un riskiem; (3) kāda ir MI ietekme, apskatot MI ietekmi uz turpmāko darbu un dzīvi, kā arī tā ētiskās sekas, atzīstot MI ietekmi uz turpmāko darbu, kā arī iepazīstinot ar ētikas prasmēm un attieksmēm, lai sagatavotu cilvēkus dzīvei un darbam ar MI tehnoloģijām. Drēzdenes Tehniskās universitātes izstrādātajā otrajā intelektuālajā rezultātā (IO2) ir sniegtas mācību vadlīnijas, kas sadalītas 3 moduļos: 1. modulis attiecas uz pamatinformāciju, vēsturisko attīstību un MI ētiskajiem principiem, vienlaikus aptverot tādus jautājumus kā motivācijas aspekti, definīcijas un diferenciācija, ētikas standarti un principi. 2. modulis izskaidro, kā darbojas MI, īpašu uzmanību pievēršot tam, kā mācās cilvēki un kā – mašīnas, kā pielietot MI robotikā, kā arī dod iespēju pārbaudīt MI lietotnes. 3. modulis parāda MI ikdienas dzīvē un darbā, vienlaikus sniedzot iespēju izpētīt, kur cilvēki ikdienā saskaras ar MI, kā arī atbalstu un iespējamām briesmām, ko MI var radīt ikdienas dzīvē. Tas arī parāda iespēju lietot MI darbā, izmantojot kodēšanu. IB centra izstrādātais trešais intelektuālais rezultāts (IO3) sniedz ikvienam iespēju izpētīt dažādus ar mākslīgo intelektu saistītus tiešsaistes materiālus, piemēram, ziņu rakstus, video liecības, saites uz apmācības un mācību materiāliem, intervijas utt. Video prezentāciju sadaļā ir dažādu uzņēmumu video liecības no projekta partnervalstīm, kas savā darbā izmanto MI.

Turpmākajos projekta īstenošanas posmos projekta partnerorganizācijas turpinās izstrādāto IO1, IO2, IO3 materiālu pilotēšanu, kā arī nepieciešamības gadījumā tos pielāgos katra partnera vajadzībām un izglītības videi, kurā tas darbojas. Pirms pilotēšanas partneri nodrošinās arī vismaz 25 skolotāju apmācību pielāgoto projekta materiālu izmantošanā.